

新潟県教育振興基本計画

ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望もって粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり

新潟県学校教育の重点

- 児童生徒が主役の授業づくりの推進と確かな学力の育成
- いじめをしない、許さない、命を大切にす意識の醸成

胎内市学校教育の重点

- 1 学力向上への取組
- 2 キャリア教育の推進
- 3 心豊かな人材の育成
- 4 家庭と地域が連携した社会性の育成
- 5 コミュニティ・スクールの充実



黒川小学校令和6年度グランドデザイン

〈教育目標〉

学びあい ひびきあい かがやく 黒川の子
〈目指す子ども像〉

黒川を愛し、思いやりの気持ちを持ち、自分の未来を切り拓く子

〈学校経営方針〉

何事に対しても自分事としてとらえ、様々な人と交流することで他者を理解し、そのかかわりの中で自分の可能性や自己有用感を高めていく学びの実現

こども園、中学校との連携

保護者の願い

- ・しっかり話を聞いてほしい。
- ・意見をはっきり言ってほしい。
- ・進んで学習に取り組んでほしい。
- ・みんなと仲良く協力し合ってほしい。
- ・あいさつがしっかりできるようになってほしい。

目指す教師像

- ・人間性豊かで信頼される教師
- ・常に授業改善に努め、学び続ける教師
- ・確かな人権感覚、正しいコンプライアンス意識をもつ教師
- ・黒川地域に関心を持ち、進んで関わる教師

Plan 目標設定

学力向上

- 「授業が分かる」と答える子 90%以上
- ・授業改善の推進
- ・校内研修の充実、効率化
- ・学力テスト等の分析を指導に生かす
- ・授業づくり資料の共有化、指導に生かす環境整備



キャリア教育の充実

- 「将来の夢や目標をもっている」と答える子 90%以上
- ・キャリア教育全体計画記載の重点取組の推進
- 社会科
- 総合的な学習の時間
- 生活科
- 縦割り班活動
- 学級活動



心豊かな人材の育成

- 「いじめはどんなことがあってもいけない」と答える子 100%
- ・いじめを見逃さない、いじめを許さない意識の醸成
- ・交流活動の充実
- 「学校に行くのが楽しい」と答える子 85%以上
- ・縦割り班活動で自己有用感を育てる



家庭と地域が連携した社会性の育成

- 進んであいさつをする子ども 85%以上
- ・生活目標に設定
- ・「胎内市あいさつの日」に合わせ、家庭や地域と連携
- 「地域社会をよくするために何かしたい」と答える子 75%以上
- ・地域資源の活用
- ・地域社会への参画を加味した単元構想
- ・結果や反応のフィードバック
- ・校内研修や調査等の充実

コミュニティ・スクールの充実

- 学校運営協議会委員が「目指す子ども像」の具現化が図られたとする割合 80%以上
- ・学校運営協議会を年4回開催し具現化に向けての熟議等を行う
- ・学校運営協議員による行事等への参観・評価
- ・地域人材の活用

体力向上健康改善

- 長座体前屈 県平均超を 40%以上
- ・測定を複数回行う
- ・柔軟性を高める準備運動
- ・職員研修と情報共有



Action 改善

Do 実行

Check 評価

地域に開かれた学校づくり

地域の特色を生かした教育活動

積極的な情報発信

P T A ・黒小サポーターズ・保護者・地域外部団体との連携