



黒川小学校 令和8年度グランドデザイン

【学習指導要領】
「主体的・対話的
で深い学びの
実現」

【胎内市重点】
①学力向上
②心豊かな人材
③社会性
④キャリア教育
⑤コミュニティ
スクール

〈教育目標〉
学びあい ひびきあい かがやく 黒川の子

〈目指す子ども像〉 ※地域とともに作成したもの
黒川を愛し、思いやりの気持ちを持ち、自分の未来を切り拓く子

〈学校経営方針〉
「ひとりひとり」が輝く学校

【黒川を愛し】

- 友達のよさを認め合い、
差別をしないで助け合え
る人づくり(胎内市重点②)
- 地域のよさを自信をもっ
て表現できる人づくり
(胎内市重点④)



黒川小の子どもたち



【思いやりの気持ちを持ち】

- いつでもどこでもあいさ
つできる気持ちと勇気があ
る人づくり(胎内市重点②)
- 他者の考えも受け入れて
よりよい考えを創り上げ
られる人づくり(胎内市重点④)

【自分の未来を切り拓く子】

- 自分事として学びながら
自分の学びを調整できる
人づくり(胎内市重点①③)
- 失敗してもあきらめず果
敢にチャレンジできる人づ
くり(胎内市重点④)

地域とともに子どもを育てる

- 学校運営協議会との熟議によるWinWin
の関係づくり(胎内市重点⑤)
- 4つのサポーターズによる支援体制の充実
(職員が変わっても協力できる体制づくり)

教職員の資質向上と働き方改革

- 自己決定を促す3つの言葉
- 子どものよき理解者(受容・傾聴・共感)
- 業務の効率化と軽重をつけた取組による
子どもとかかわる時間の増加

保育園・こども園での学び

子どもに話を聞かせるよりも子どもの聞くことを大切に、信頼関係を築く。